

Рассмотрено на заседании
педсовета
протокол № 03 от 30.03.2019

Утверждено
приказом директора
№ 09/1-О от 30.03.2019



Марчишина Г.И

**Положение
об организации образовательного процесса
МОУ Начальная школа п. Горноknязевск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Типовым положением об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (в ред Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 10.03.2009 № 216);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмом Минобразования России от 25.09.2000 г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

Уставом школы.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Школой и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 и предусматривает продолжительность учебного года

- | | |
|------------------|--------------------|
| – в 1 классе | 33 учебные недели, |
| – во 2-4 классах | 34 учебные недели. |

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования применительно к 5 – дневному режиму работы в 1-4 классах.

Учебный процесс организован по модульной структуре: 5-8 учебных недель – 1 неделя каникул.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут. Начало занятий в 8.30.

Продолжительность перемен:

1-я перемена	20 минут
2-я перемена	20 минут
3-я перемена	10 минут
4-я перемена	10 минут

Перерыв между основными и дополнительными занятиями – 45 минут.

Школа работает в режиме «полного дня»: первая половина дня - уроки по предметам учебного плана в соответствии с расписанием учебных занятий; вторая половина дня – индивидуальные, кружковые и факультативные занятия, мероприятия по внеурочной деятельности.

1. Комплектование классов Школы

В Школе открывается 1 класс-комплект (1-4 класс) по программе начального общего образования с условно-раздельным обучением по основным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык, окружающий мир).

2. Промежуточная аттестация

Порядок проведения годовой промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МОУ Начальная школа п. Горнокнязевск.

Освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся по всем учебным предметам, проводимых в форме и порядке, установленных педагогическим советом. Промежуточная аттестация – это форма контроля предметных знаний, умений, навыков обучающихся по итогам учебного года и оценке достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель проведения годовой промежуточной аттестации – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого обучающегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах: письменные контрольные работы; изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); тестирование, в том числе с использованием ИКТ, устные и письменные зачёты.

В целях снижения академической нагрузки на обучающихся при проведении годовой промежуточной аттестации возможно использование результатов Всероссийских проверочных работ для 4 класса, а также результатов Мониторинга образовательных достижений обучающихся 2, 3 и 4 классов.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 15 апреля по 25 мая.

Порядок проведения переводной промежуточной аттестации определяется локальным актом. Расписание проведения годовой аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации определяется в учебном плане на учебный год.

3. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане предусмотрены часы на внеурочную деятельность (5 часов в неделю), которые используются для проведения внеурочной деятельности и регламентируются планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

4. Оценка достижений планируемых результатов учащихся

4.1. В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Кроме этого, нельзя при неправильном ответе ученика говорить «не думал», «не старался», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение», «давай послушаем других» и т. д.

4.2. Оценка предметных результатов обучающихся проводится учителями в виде стартовой диагностики, наблюдений, промежуточных проверочных работ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в течение учебного года, с целью накопительной системы оценки, информирования родителей и образовательных учреждений, в которых дети будут продолжать обучение.

4.3. Предметные, метапредметные и личностные результаты фиксируются учителями в «Листах достижений обучающегося» по каждому предмету. «Листы

достижений обучающегося» разрабатываются группой педагогов на основании планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов по предметам УМК «Гармония», рассматриваются и принимаются на методическом объединении учителей начальных классов школы.

4.4. Администрацией школы оценка предметных результатов первоклассников проводится в апреле, в остальных классах, обучающихся по ФГОС, в течение учебного года. Оценивание проводится через контрольные работы по русскому языку, математике, через проверку техники чтения, через комплексную работу, включающую предметные области русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира.

4.5. На каждого учащегося ведется «Портфель достижений», в который включаются следующие материалы:

выборки детских работ – формальных и творческих, выполненных в ходе образовательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а так же в ходе внеурочных занятий, реализуемых в рамках образовательной программы МОУ Школа п.Горноknязевск

систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения универсальными действиями, которые ведут учителя в классах, учитель-логопед.

4.6. Оценка сформированности отдельных личностных результатов строится на этических принципах охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года, по представлению классных руководителей переводятся в следующий класс по решению педагогического совета школы, закреплённого приказом директора.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Марчишина Галина Ивановна

Действителен с 15.06.2021 по 15.06.2022