**Русский язык "Общее понятие о личных местоимениях" (4-й класс)**

**Цель**: познакомить с личными местоимениями

**Задачи:**

**закрепить** понятие о местоимении, о роли местоимений в речи;

**познакомить** с личными местоимениями; разъяснить, почему их называют личными;

**упражняться** в определении рода, числа, лица местоимений;

замене существительных местоимениями в речи;

**воспитывать** любовь к русскому языку, чувство коллективизма;

**развивать** внимание, память, мышление, речь уч-ся.

**Ход урока**

**I. Организация начала урока.**

- У нас необычный урок. На нашем уроке вы станете   настоящими исследователями. В ходе этого урока постараемся узнать как можно больше о новой части речи местоимении.

**II. Словарная работа**

[*Презентация.*](http://festival.1september.ru/articles/583132/prez1.ppt)

- Внимательно прочитайте предложения. (слайд № 3)

***У школы растут красивые б.резы. Б.резы широко раскинули свои ветви.***

***Уч.ник вошел в спортивный зал.. Уч.ник поздоровался с друзьями.***

***Дев.чка ходила в магазин. Дев.чка купила хлеб .***

***На окне росли п.м.доры. П.м.доры были большие, красные, спелые.***

***Ранней весной мы отправились в пут.ш.ствие. Пут.ш.ствие проходило по г.р.дам России.***

- Выпишите из них повторяющиеся слова, запишите их в столбик

**березы - (они)**

**ученик - (он)**

**девочка - (она)**

**помидоры - (они)**

**путешествие - (оно)**

- Что общего между этими словами? (Они все словарные)

**III. Изучение нового.**

Как вы считаете, удачно ли построены данные предложения? Посоветуйтесь и решите, что можно изменить? Запишите эти слова рядом с существительными.

Какие еще местоимения встретили в предложениях?

Какие слова они заменили?

Место какой части речи заняли в предложении слова? *(место имени существительного)*

- Если прочитать измененное предложение, без первого, понятно ли вам будет, о ком или о чем идет речь в предложении?

Местоимение только указывает на предмет, но не называет его.

Местоимения, которые ставят вместо имени существительного, называют личными местоимениями или местоимениями-существительными. (слайд № 4)

Я и мы,   
Ты и вы,   
Он, она, оно, они -   
Все слова отличные,   
Важные и личные.   
Это, без сомнения,   
Всё местоимения.

***(Вывешивается тема урока: Личные местоимения).***

Сегодня на уроке мы исследуем эти местоимения.

**Письмо по памяти.**

Я и мы,   
Ты и вы,   
Он, она, оно, они.

- Запомните первые три строчки стихотворения.

- Запишите их по памяти.

- Местоимения я, мы, ты, вы, он, она, оно, они называют личными.

В "Толковом словаре" Ожегова записано: (слайд № 5)

1. **Личный** - осуществляемый самим, непосредственно данным лицом, данной личностью (т.е. человеком). Личный пример.

2. **Личный** - касающийся непосредственно какого-нибудь лица, лиц, принадлежащий какому-нибудь лицу. Личное имущество, личное дело.

- Как вы, думаете, почему данные местоимения называют "личными"?

(Они указывают на лицо или лица. Личное - значит принадлежащее лично кому-то).

В старших классах вы познакомитесь ещё с другими разрядами местоимений по значению. А пока попробуйте распределить эти местоимения по группам на нетбуках.

***Работа на нетбуках 1 ученик +1 учитель (*** распределить по группам местоимения, задание № 130 программа «Академия школьника»). Какие ещё бывают местоимения?

- Сегодня мы исследуем личные местоимения.

- Нам нужно заполнить таблицу (слайд № 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ед. число | Мн. число |
| 1 лицо |  |  |
| 2 лицо |  |  |
| 3 лицо |  |  |

- Сначала распределим личные местоимения по числам (слайд № 7)

(дети самостоятельно распределяют слова, затем проверяют)

|  |  |
| --- | --- |
| Ед. число | Мн. число |
| Я, ты, он, она, оно | Мы, они, вы |

- Теперь нам надо распределить их по лицам.

Давайте определим, почему местоимение я называется личным? Кто может сказать о себе я? Тот, кто начинает разговор. Он первый, поэтому местоимение я - 1 лица.

***Я беседую с мальчиком. Как я к нему обращусь? (ты). Он второй участник нашей беседы, значит ты - местоимение 2 лица.***

А тот человек, который не участвует в разговоре - это 3 лицо.

(заполняем таблицу слайд № 8)

- Попробуйте сами распределить местоимения во множественном числе по лицам.

(проверка)

Если я иду с другом, то как скажем о себе? (мы)

При беседе с двумя и более людьми я употреблю местоимение: (вы). Это местоимение множественного числа.

Но иногда местоимение Вы употребляют при обращении к одному человеку. Когда это бывает?

Что мы можем добавить в копилку знаний о местоимении? (они изменяются по числам, бывают 1,2 и 3 лица)

- Проанализируйте местоимения 3 лица, единственного числа. (слайд № 9)

- Что они нам помогают сделать? (определить род существительных, значит, эти местоимения могут иметь род)

- Личные местоимения, заменяют в предложениях   имена существительные, значит, какие члены предложения могут быть выражены личными местоимениями?

***(Подлежащее, дополнений, обстоятельство.)***

**IV. Закрепление**

- Предлагаю обобщить нашу исследовательскую деятельность. Начну я.

Местоимение - самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их.

***Личные местоимения (перечислить) :::::::::::..***

***Они бывают ::::. лица,::::: числа, в 3 лице ед. числа имеют ::::::,***

***В предложении бывают :::::::::::::::::..***

Физминутка.

Я иду и ты идёшь (шагают на месте, руками показывают на себя и на друзей),

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Я пою и ты поёшь (шагают на месте, руками показывают на себя и на друзей) -

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Мы идём и мы поём (шагают на месте, руками показывают на себя и на друзей) -

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Очень дружно мы живём (ладонь в кулак, большой палец вверх) -

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

***1. Загадки.*** (слайд № 10)

- Нужно отгадать загадку, рядом с отгадкой записать местоимение, которым замещено существительное в загадке.

Утром -   
Так заведено -   
Разомкнёшь ресницы,   
И к тебе идёт ОНО   
Розовой жар - птицей: ( Солнце )

А стемнеет - ОН придёт:   
Тоненький,   
Смущённый, -   
Он на цыпочках войдёт   
Долькою лимонной. (Месяц)

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе орешки Я грызу. (Белка)

И в море не купаются,  
И нет на них щетинки,  
И все же называются  
ОНИ - морские ... (Свинки)

Сделал дыру, вырыл нору,  
Солнце сияет, а ОН не знает. (Крот)

Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам Я весь кудрявый,  
Даже завитком рога. (Баран)

***2. "Четвёртое - лишнее"***

- Найдите лишнее слово в каждом ряду и объясните, почему. (слайд № 11)

Он, она, оно, я

Я, ты, они, он

Ты, к, от, за

- Запишите лишние слова, укажите лицо и число личных местоимений.

Я (1 л., ед.ч.), они (3 л., мн.ч.), ты ( 2 л., ед.ч.).

***3. Самостоятельная работа. "Вставь местоимение"***

- Спиши, вставляя пропущенные местоимения. Определи их число, лицо, если возможно род.

Когда \_\_(:) приедете?

\_\_ (:) нарисую елочку.

Почему \_\_ (:) улетают?

Куда \_\_ (:) идешь?

Завтра \_\_ (:) пойдем в кино.

Какую задачу \_\_ (:) решает?

- Проверка.( слайд № 12)

***4. Экспресс-опрос "Местоимение".***

[*Приложение.*](http://festival.1september.ru/articles/583132/pril2.docx)

1. Укажи местоимения 1-го лица.

1) я, мы

2) ты, вы

3) он, она, оно, они

2. Какие местоимения относятся ко 2-му лицу?

1) я, мы

2) ты, вы

3) он, она, оно, они

3. Выбери местоимения 3-го лица.

1) я   2) он   3)ты   4) она   5) мы    6) оно   7) они   8) вы

4. Личные местоимения употребляются вместо...

1) имени  существительного;

2) имени прилагательного.

5. Личные местоимения...

1) называют предметы;

2) указывают на предметы.

6. Найди в стихотворных строчках местоимения. Подчеркни, укажи их лицо.

Целый день он занят делом,   
Двух минут не отдохнет:   
То он парту мажет мелом,   
То сидит, бумажки рвет!

а) 1 л.    б) 2 л.    в) 3 л.

Конец формы

**IV. Итог урока.**

- Как называются местоимения, с которыми мы сегодня работали? (Личные).

- Назовите местоимения 1-лица, 2, 3.

- Назовите местоимения ед. числа, мн.ч.

- У каких местоимений можно определить род? (Он, она, оно).

- Мне бы очень хотелось, чтобы в нашем классе чаще звучало местоимение мы.

Все дети получают сердечки с надписью "Я+Я= МЫ (слайд № 13,14)

Рефлексия "Светофор" (слайд № 15)

Ребята приклеивают на лист сигналы.



**Домашнее задание**.

С. 30 № 8, выучить таблицу личных местоимений.

***Дополнительный материал.***

***Задания на смекалку.***

Какие два местоимения мешают транспорту? (Я, МЫ)

Какие местоимения самые чистые? (ВЫ, МЫ, ТЫ)

Первый слог звук, который издаёт лягушка, второй местоимение. А вместе они - овощ. (ТЫ, КВА)

***Шарада.***  
Первый слог - личное местоимение,   
Второй - детская болезнь.   
А целое - тот предмет, который   
Выбрасывают, когда он нужен   
И поднимают, когда он не нужен.   
Что это? (Я - корь).

***Ребус.***7 я (семья)