

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО ЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ



С ВОПРОСАМИ
И ЗАДАНИЯМИ
ДЛЯ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ
КОНТРОЛЬНЫХ
И ПРОВЕРОЧНЫХ
РАБОТ ПО ТЕХНИКЕ
ЧТЕНИЯ

2

КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

КТО БЫСТРЕЕ

+ НОРМАТИВЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ
СКОРОСТИ
ЧТЕНИЯ

Кит.

В огромном море живёт множество всякой рыбы — мелкой и крупной, много всяких животных — огромных и крошечных. Крошечные рачки, черепахи, огромные киты. Кит очень похож на рыбу. Только он не рыба, а животное. Он родит живых детёнышей и кормит их своим молоком. Кит и под водой пробыть долго не может. Он часто всплывает, чтобы подышать воздухом. (56 слов)

☺ Отлично*
Больше 30 слов

☺ Хорошо*
30–20 слов

☹ Плохо*
Меньше 20 слов

Вопросы:

1. Где живёт много всякой рыбы и всяких животных?
2. Кто такой кит?
3. Почему кит — это морское животное?
4. Почему кит часто всплывает?

* * *

У меня сегодня плохое настроение. Дома обжёгся. На улице споткнулся. В школе замечание получил. Я ходил и бурчал на всех.

Папа сказал:

— Ты похож на осьминога! Быть осьминогом очень опасно. Знаешь, что бывает, когда осьминог сердится? Он может съесть самого себя!

Сначала я решил, что папа дразнится. Но представил, как кусаю себя за пятку, и повеселел. Не буду осьминогом! (59 слов)

☺ Отлично
Больше 30 слов

☺ Хорошо
30–20 слов

☹ Плохо
Меньше 20 слов

Вопросы:

1. Почему у мальчика плохое настроение?
2. Какие неприятности с ним происходили?
3. С каким животным сравнил мальчика папа?
4. Что бывает, когда осьминог сердится?
5. Почему мальчик повеселел?

* Подробнее о нормативах оценки техники чтения см. на обороте книги.

* * *

У тёти Саши пёс Веник ест книги. Грызёт, как конфеты. Тётя Саша его ругает:

— Мы не во Франции! У нас книги из бумаги! Нечего их есть!

Я спросил:

— А из чего же там книги?

Оказалось, что во Франции издали съедобную книгу. Первую в мире. Все страницы из фруктов и сахара. Десять страниц удовольствия. Но собакам сахар нельзя. Вредно. Запомни Веник: любые книги нельзя есть. (64 слова)

.....
☺ Отлично
Больше 30 слов

☺ Хорошо
30–20 слов

☹ Плохо
Меньше 20 слов
.....

Вопросы:

1. Как зовут собаку тёти Саши?
2. Что он любит грызть?
3. В какой стране издали первую съедобную книгу?
4. Из чего сделаны все страницы этой книги?
5. Чем нельзя кормить собак?

Эскимосы.

Эскимосы охотятся на оленей, волков, белых медведей. Они ловят рыбу в море. Этим они и кормятся. У них нет ни хлеба, ни овощей, ни плодов. На их земле ничего не растёт, кроме мхов и травы. Верёвки они делают из жил зверей, а платье — из звериных кож. Они складывают две кожи шерстью наружу, протыкают рыбьими костями и сшивают жилами. Так же они делают и рубахи, и штаны, и сапоги. (69 слов)

По Л. Толстому

.....
☺ Отлично
Больше 30 слов

☺ Хорошо
30–20 слов

☹ Плохо
Меньше 20 слов
.....

Вопросы:

1. На кого охотятся эскимосы?
2. Что растёт на земле, где живут эскимосы?
3. Из чего они делают верёвки?
4. Из чего они шьют платье, рубахи, штаны?

* * *

Настала весна. Солнце согнало снег с гор и равнин. Зазеленели верхушки поблѣклой травы. Распустились почки деревьев, и из них выглянули молоденькие листочки. Проснулась пчѣлка от глубокого зимнего сна. Протѣрла себе глазки и начала будить своих подруг. Они отворили улей и стали смотреть, удалились ли враги их: лёд, снег и холодный ветер. Повсюду светило и грело солнышко. Пчѣлки выползли из улья, оправили крылышки и полетели. (64 слова)

☺ Отлично
Больше 30 слов

☹ Хорошо
30–20 слов

☹ Плохо
Меньше 20 слов

Вопросы:

1. Что согнало снег с гор и равнин?
2. Что произошло с деревьями и травой?
3. Кто проснулся от глубокого зимнего сна?
4. Кого начала будить пчѣлка?
5. Перечислите врагов пчѣлок.
6. Что увидели пчѣлки, когда отворили улей?

Карась.

Карась — совершенно беззащитная рыба. Нет у него ни костистой спины, как у ерша. Нет ни зубастых челюстей, как у щуки. Нет у него даже проворства и ловкости. Трудно ему бывает оберегать свою жизнь. Нападает на него разная хищная рыба. Достается ему и от большого хищного водяного жука-плавунца, который поедает не только икру и маленьких карасиков, но часто гоняется и за взрослыми карасями и обижает их. (67 слов)

По В. Львову

☺ Отлично
Больше 30 слов

☹ Хорошо
30–20 слов

☹ Плохо
Меньше 20 слов

Вопросы:

1. Почему карась — беззащитная рыба?
2. Кто нападает на него?
3. От кого ещё достается карасю?
4. Почему караси боятся жука-плавунца?

И какие бывают дожди в жарких странах! Вот на ясном небе появляются облака. Они всё больше и больше сгущаются и наконец изливаются страшнейшим ливнем, по большей части с грозой. Дождь идёт такими потоками, что затопляет всю местность. То и дело раздаются оглушительные удары грома, сверкают ослепительные молнии, буря вырывает с корнями деревья. Но дождь проходит, небо снова ясное, вместо изнурительной жары — свежий воздух... (63 слова)

☺ Отлично
Больше 35 слов

☺ Хорошо
35–25 слов

☹ Плохо
Меньше 25 слов

Вопросы:

1. Что происходит на ясном небе, когда появляются облака?
2. Почему дождь затопляет всю местность?
3. Чем сопровождается ливень?
4. Что происходит во время бури?
5. Что бывает после дождя?

Чем птички кормятся?

Птиц у нас гораздо больше, чем зверей. Есть среди них и такие, которые живой добычей питаются, поедают других птичек. Другие — рыбу ловят. Третьи — насекомых. Но большинство маленьких птичек кормятся зёрнышками, разными плодами да ягодами. Они любят летать стайками. Ведь они вместе едят себе добывают, друг за дружку стоят, друг дружке помогают! Не то что хищные птицы! Те всегда живут одиночками да парами. (65 слов)

☺ Отлично
Больше 35 слов

☺ Хорошо
35–25 слов

☹ Плохо
Меньше 25 слов

Вопросы:

1. Кого больше, зверей или птиц?
2. Чем питаются птицы?
3. Каких птичек больше: которые питаются живой добычей или кормятся зёрнышками, разными плодами да ягодами?
4. Как любят летать птички, которые кормятся зёрнышками, разными плодами да ягодами?
5. Какие птицы живут одиночками да парами?

..... Первое полугодие

* * *

Старый роскошный клён растёт у нас за домом. Три человека не могут обхватить его могучий ствол. Сотни ветвей поднимаются на его толстых сучьях. Под тенью его бесчисленных лапчатых листьев, как под зелёной палаткой, обедаем мы в жаркие летние дни. В сильный дождь можно просидеть под этим зелёным навесом, и только несколько капель упадут на платье. Плоды клёна похожи на крылышки мотылька. Говорят, что этому дереву более ста лет. (68 слов)

По К. Ушинскому

☺ Отлично
Больше 35 слов

☹ Хорошо
35–25 слов

☹ Плохо
Меньше 25 слов

Вопросы:

1. Где растёт роскошный клён?
2. Сколько человек не могут обхватить его могучий ствол?
3. Что мы делаем в летние дни под тенью листьев?
4. На что похожи плоды клёна?
5. Сколько лет этому дереву?

Ученый сын.

Сын приехал из города к отцу в деревню. Отец сказал:
— Нынче покос: возьми грабли, пойдём, помоги мне.
А сыну не хотелось работать, он и говорит:
— Я учился наукам, а все рабочие слова забыл. Что такое грабли?
Только он пошёл по двору, наступил на грабли — они его и ударили по лбу. Схватился сын за лоб и говорит:
— Кто тут грабли бросил! — тут уж он вспомнил, что такое грабли. (70 слов)

По Л. Толстому

☺ Отлично
Больше 35 слов

☹ Хорошо
35–25 слов

☹ Плохо
Меньше 25 слов

Вопросы:

1. Откуда приехал сын к отцу в деревню?
2. О чём попросил отец сына?
3. Какие слова забыл сын?
4. Почему он пытался обмануть отца?
5. Как сын вспомнил, что такое грабли?

..... **Первое полугодие**

Отец и сыновья.

Отец приказывал сыновьям, чтобы жили в согласии. Они не слушались. Вот велел он принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько сыновья ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Сыновья легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии будете жить, никто вас не одолеет, а если будете ссориться да все врозь, вас всякий легко погубит. (70 слов)

По Л. Толстому

☺ Отлично
Больше 40 слов

☺ Хорошо
40–30 слов

☹ Плохо
Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Что приказывал отец сыновьям?
2. Для чего он попросил принести веник?
3. Справились сыновья с заданием отца?
4. Когда они сумели переломать прутья веника?
5. Какой жизненный урок преподнёс сыновьям отец?

Зайцы и лягушки.

Собрались раз зайцы и стали плакаться на свою жизнь.

— И от людей, и от собак, и от орлов, и от прочих зверей погибаем. Уж лучше раз умереть, чем в страхе жить и мучиться. Давайте утопимся!

И поскакали зайцы в озеро топиться. Лягушки услышали зайцев и бултых в воду! Один заяц и говорит:

— Стойте, ребята! Подождём топиться. Вот лягушечье житьё, видно, ещё хуже нашего — они и нас боятся. (70 слов)

☺ Отлично
Больше 40 слов

☺ Хорошо
40–30 слов

☹ Плохо
Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Для чего собрались зайцы?
2. От кого погибают зайчики?
3. К какому решению они пришли?
4. Куда поскакали зайцы?
5. Почему зайцы передумали топиться?

Первое полугодие

Ёж.

Ёж только сверху покрыт колючими иглами, снизу же у него мягкая шерсть. Если ёж чего-нибудь испугается, он свёртывается в колючий клубок. Ни один зверь, кроме хитрой лисицы и очень умных собак, да ещё филина, не сможет его достать. Ёж живёт в садах и лесах и ест всякую живность: насекомых, слизней, червей, змей, мышей и лягушек. Днём он спит, свернувшись в клубок, где-нибудь под кустом, а ночью охотится. (70 слов)

☺ Отлично

Больше 40 слов

☺ Хорошо

40–30 слов

☹ Плохо

Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Где ёж покрыт шерстью?
2. Когда ёж сворачивается в клубок?
3. Кто из зверей его сможет достать?
4. Где живёт ёж?
5. Чем питается?
6. Когда охотится ёж?

* * *

Пришла весна. Солнышко стало теплее и приветливее заглядывать сквозь маленькое окошко. Один раз, очень рано поутру, когда мать собиралась идти на работу, светлый солнечный луч заблистал на стекле и упал на пол комнатки. Девочка взглянула на окошко и вдруг воскликнула:

— Мама, гляди, что это там зелёнышко на раме? Видишь, шевелится от ветра.

Мать подошла к окошку и отворила его.

— Ах, — сказала она, — это горох пророс! Как это зёрнышко попало сюда в щёлку? (72 слова)

По Г.-Х. Андерсену

☺ Отлично

Больше 40 слов

☺ Хорошо

40–30 слов

☹ Плохо

Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Куда собиралась мать утром?
2. Где заблистал солнечный луч и куда он упал?
3. Что увидела девочка, взглянув на окошко?

..... Первое полугодие

Серый бродяга.

Загнали мороз и вьюги всё живое в уютные дворы и тёплые избы. Только исхудалый серый волк бродит, одинокий, на воле, без крова и приюта. Через чащи лесные, через поля и луга опустелые, из конца в конец гоняет его голод лютый. Короток зимний день. Длинна морозная зимняя ночь. И ни днём ни ночью нет покоя отощалому бродяге. Бродит волк по снежным сугробам, где шажком, где рысцой, где вприпрыжку, да зубами пощёлкивает... (72 слова)

По Н. Казариной

☺ Отлично
Больше 40 слов

☹ Хорошо
40–30 слов

☹ Плохо
Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Куда попряталось всё живое от мороза и вьюг?
2. Кто одинокий бродит на воле?
3. Где бродит волк?
4. Что гоняет его из конца в конец?

Лисята.

Маленькие лисички начинают выходить из норы порезвиться и поиграть на солнышке. Мать лежит в сторонке, любуется на их игры и сторожит их. Она учит малышей подкрадываться и ловить живую добычу: мышей, птичек, кузнечиков, лягушек. Теперь лиса осторожнее, чем когда-либо, всюду видит опасность. При самом лёгком шорохе она спешит увести детёнышей домой. Всё лето заботится лисица о своих детках, и только поздней осенью подросшие лисята расстаются с матерью и начинают жить сами по себе. (75 слов)

По В. Лукьянской

☺ Отлично
Больше 40 слов

☹ Хорошо
40–30 слов

☹ Плохо
Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Откуда выходят лисята порезвиться и поиграть на солнышке?
2. Что делает мать в это время?
3. Чему учит лисица малышей?
4. Какую живую добычу они ловят?
5. Когда лисята расстаются с матерью?

..... Второе полугодие

Снегурочка.

Вот и последний снег растаял. Зацвели сады и луга. Запел соловей. А Снегурочка ещё сильнее скучать стала. Сторонится подружек и всё прячется от солнца в тень, словно ландыш под деревцем. Ей только и нравится что плескаться у студеного ключа под зелёной ивушкой. Снегурке всё бы тень да холодок, а того лучше — частый дождичек. Однажды надвинулась серая туча да посыпала крупным градом. Снегурка так ему обрадовалась, как иная девушка не рада бывает и жемчугу. (73 слова)

☺ Отлично

Больше 40 слов

☺ Хорошо

40–30 слов

☹ Плохо

Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Почему Снегурочка стала сильнее скучать?
2. С чем сравнивают Снегурочку, прячущуюся от солнца в тень?
3. Что Снегурочке больше всего нравится?
4. Чему она сильно обрадовалась?

Два плуга.

Сделал кузнец из куска железа два плуга. Один плуг купил мужик, а другой — купец. У мужика плуг пошёл сейчас в работу, а у купца пролежал без дела целый год. Сошлись как-то оба плуга-земляка. Тот плуг, что был в лавке, увидел, что товарищ стал белый, как серебро, а сам он весь заржавел, и спрашивает:

— Отчего это я хуже тебя стал?

— Оттого, что я работал, а ты всё время на боку лежал, — отвечал товарищ. (76 слов)

☺ Отлично

Больше 40 слов

☺ Хорошо

40–30 слов

☹ Плохо

Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Что сделал кузнец из куска железа?
2. Кто купил эти плуги?
3. Как использовал свой плуг мужик?
4. Как использовал свой плуг купец?
5. Какой плуг стал белый, как серебро?
6. А какой плуг заржавел?
7. Отчего один плуг стал хуже, чем другой?

..... Второе полугодие

Гроза.

Вот слабо сверкнула молния... Э, да это гроза! Кругом ещё ярко светит солнце. Но туча растёт. Передний её край вытягивается рукавом, наклоняется сводом. Трава, кусты — всё вдруг потемнело... Скорей! Вон, кажется, виднеется сарай... Скорее!..

Мы добежали, вошли... Каков дождик! Каковы молнии! Кое-где сквозь соломенную крышу закапала вода на душистое сено...

Но вот солнце опять заиграло. Гроза прошла. Мы выходим. Боже мой, как весело сверкает всё кругом! Как воздух свеж! Как пахнет земляникой и грибами!.. (76 слов)

По И. Тургеневу

☺ Отлично
Больше 40 слов

☹ Хорошо
40–30 слов

⊗ Плохо
Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Перечислите, какие признаки грозы есть в рассказе?
2. Где спрятались люди?
3. Куда попала вода через соломенную крышу?
4. Чем пахло в воздухе после грозы?

* * *

Дрались два петуха. У одного петуха силы было больше. Он забил другого петуха и прогнал его. Все куры сошлись вокруг петуха и стали хвалить его. Петух хотел, чтобы про его силу и славу все знали. Он взлетел на сарай, забил крыльями и запел громко: «Смотрите все на меня, я петуха побил! Нет ни одного петуха на свете такой силы!»

Не успел пропеть, летит орёл. Сбил петуха, схватил в когти и унёс в своё гнездо. (74 слова)

По Л. Толстому

☺ Отлично
Больше 40 слов

☹ Хорошо
40–30 слов

⊗ Плохо
Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Кто дрался?
2. Равны ли были силы петухов?
3. Кто стал хвалить петуха-победителя?
4. Почему он взлетел на сарай, забил крыльями и громко запел?
5. Кто схватил петуха и унёс в своё гнездо?

..... Второе полугодие

Собака и вор.

Подошёл ночью вор ко двору. Собака почуяла его и начала лаять. Вор достал хлеба и кинул собаке. Собака не взяла хлеб, бросилась на вора и стала его кусать за ноги.

— За что же ты меня кусаешь? Я тебе хлеба даю, — сказал вор.

— А за то кусаю, что пока ты хлеба не давал, я ещё не знала, хороший ты или злой человек. А теперь верно знаю, что ты недобрый человек, если меня подкупить хочешь. (76 слов)

По Л. Толстому

☺ Отлично

Больше 45 слов

☺ Хорошо

45–35 слов

☹ Плохо

Меньше 35 слов

Вопросы:

1. Кто почуял вора?
2. Что кинул вор собаке?
3. Как повела себя собака?
4. Почему собака решила, что это недобрый человек?

* * *

Взошла зелёная травка. Потом стебельки травки вытянулись. Зацвели на них маленькие синенькие цветочки. Лён был в полном цвету. Солнце светило на лён, дождь кропил его. От этого лён делался ещё красивее. Прохожие любовались прекрасным льном. На нём были такие миленькие голубенькие цветочки, нежные, как крылышки бабочки.

— Люди говорят, что я красиво расту, — сказал лён, — что я вырасту длинный-предлинный. Из меня выйдет отличный кусок полотна. Какой же я счастливый! Как хорошо греет солнышко! Как хорошо и свежо от дождика! (79 слов)

☺ Отлично

Больше 45 слов

☺ Хорошо

45–35 слов

☹ Плохо

Меньше 35 слов

Вопросы:

1. Как выглядят цветочки льна?
2. Отчего лён сделался ещё красивее?
3. Кто любовался прекрасным льном?
4. С чем сравниваются голубенькие цветочки льна?
5. Почему лён был счастлив?

..... Второе полугодие

* * *

За ночь выпал снег и подморозило. Славно стало на улице. Везде чистенько, беленько, ни грязи, ни слякоти. А уж как везде красиво! Лес теперь, что твой хрустальный дворец, сверкает на солнышке. Даже на поле каждая сухая былиночка, каждый тоненький прутик, каждое корявое деревце стоят под снегом нарядные-пренарядные. Даже глинистый овраг, поросший сухими кустами репейника, — и тот сегодня, словно сад с красивыми кустами и деревцами. Так разукрасили и изменили бабушка Зима с дедушкой Морозом деревья, кустарники и травинки. (78 слов)

☺ Отлично
Больше 45 слов

☺ Хорошо
45–35 слов

☹ Плохо
Меньше 35 слов

Вопросы:

1. Что произошло за ночь?
2. С чем сравнивается лес, сверкающий на солнышке?
3. Что принарядилось снегом на поле?
4. С чем сравнивается глинистый овраг?

* * *

Лошадь — самое красивое домашнее животное. На шее у лошади длинная грива, на лбу, между ушами, чёлка. Лошади бывают различной масти: вороные, гнедые, рыжие, серые, пегие. Молодых лошадок называют жеребятами. Они долго кормятся молоком. Потом лошади едят траву, сено, овёс, любят соль и хлеб. У лошади очень хороший слух. Её нетрудно приручить выступать под музыку мерными шагами. Лошадь смела. В степи, собравшись в круг, лошади могут защитить себя от стаи волков. Лошадь быстро привыкает к хозяину и вообще доброе животное. (79 слов)

По К. Ушинскому

☺ Отлично
Больше 45 слов

☺ Хорошо
45–35 слов

☹ Плохо
Меньше 35 слов

Вопросы:

1. Какой масти бывают лошади?
2. Как называют молодых лошадок?
3. Что едят лошади?
4. Почему нетрудно приручить лошадь выступать под музыку?
5. Как и от кого защищают себя лошади в степи?

..... Второе полугодие

* * *

Стала курочка деток учить, как из земли червячков выкапывать. Повела она всю семью на берег пруда. Там червей больше и земля мягче. Как только коротконогий цыплёнок завидел воду, так прямо и кинулся в неё. Курица кричит, крыльями машет, к воде кидается. Цыплята тоже перетревожились: бегают, суетятся, пищат. Один петушок с испугу даже вскочил на камешек, вытянул шейку и заорал сиплым голоском: «Ку-ку-ре-ку! Помогите, люди добрые! Братец тонет!» Но братец не утонул. Он весело и легко плавал по воде. (81 слово)

По К. Ушинскому

☺ Отлично
Больше 45 слов

☺ Хорошо
45–35 слов

☹ Плохо
Меньше 35 слов

Вопросы:

1. Куда курочка повела свою семью и для чего?
2. Что произошло с одним из её цыплят?
3. Как стали вести себя курица и цыплята?
4. Утонул ли братец?

* * *

Раз летом, в августе, какой-то человек принёс дичь продавать. Вместе с дичью он принёс молодого журавля. Журавль был подбит и летать не мог. Дедушка купил его и стал за ним ухаживать. Когда журавль поправился, дедушка подвязал ему крылья и пустил на двор. Журавль через месяц был уже так смел, что заходил в кухню. Он без церемонии заглядывал на стол, а иногда даже и на плиту. Когда журавль не находил ничего в кухне, то направлялся к собачьей конуре и вылавливал из чашки кусочки хлеба. (84 слова)

☺ Отлично
Больше 45 слов

☺ Хорошо
45–35 слов

☹ Плохо
Меньше 35 слов

Вопросы:

1. Кого принесли продавать вместе с дичью?
2. Почему журавль не мог летать?
3. Кто купил журавля и стал за ним ухаживать?
4. Что стало с журавлём, когда он поправился?
5. Куда любил заходить журавль?
6. Что он там делал?

..... Второе полугодие

* * *

В царских палатах в высоком терему жила царевна Несмеяна. Хорошее у неё было житьё. Всего много, всё есть, чего душа хочет. Но никогда она не улыбалась, никогда не смеялась, словно сердце её ничему не радовалось. Горько было царю-отцу глядеть на печальную дочь. Открыл он свои царские палаты для всех, кто пожелает быть его гостем.

— Пускай, — говорит, — пытаются развеселить царевну Несмеяну. Кому удастся, тому она будет женой.

Только это он вымолвил, как собрался народ у царских ворот! Со всех сторон едут, идут. Начались пиры, полились меды — царевна всё не смеётся. (90 слов)

☺ Отлично
Больше 50 слов

☺ Хорошо
50–40 слов

☹ Плохо
Меньше 40 слов

Вопросы:

1. Где жила царевна Несмеяна?
2. Почему царевну звали Несмеяной?
3. Что сделал царь, чтобы развеселить дочь?
4. Удалось ли рассмешить царевну?

Крот.

Крот почти всю жизнь проводит под землёй. Крот редко выходит на свет. Он всё роется да роется под землёй! Зверёк выбрасывает разрытую землю на поверхность, где она образует кучки. Вы, вероятно, не раз видели эти кучки где-нибудь в поле или на лесной опушке. Норы свои крот роет с огромной скоростью. Передние лапы у него как раз такие, какие нужны для такой работы. Они широкие, вывернутые, с тупыми, но крепкими когтями. На зиму крот не засыпает, а уходит глубоко в землю и продолжает там поедать личинок. (87 слов)

☺ Отлично
Больше 50 слов

☺ Хорошо
50–40 слов

☹ Плохо
Меньше 40 слов

Вопросы:

1. Где проводит всю жизнь крот?
2. Что делает зверёк с разрытой землёй?
3. Чем он роет норы с огромной скоростью?
4. Как крот проводит время зимой?

..... Второе полугодие

* * *

Подула зима холодом. Сорвала листья с лесов и дубрав и разметала их по дорогам. Некуда птицам деваться. Стали они стайками собираться. Собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в тёплые страны. Видит зима, что птиц ей не догнать, и накинулась на зверей. Запорошила снегом поля, завалила сугробами. Одеда деревья ледяной корой и посылает мороз за морозом. Идут морозы один другого злее. С ёлки на ёлку перепрыгивают, потрескивают и пощёлкивают, зверей пугают. Не испугались звери. У одних шубы тёплые, другие в глубокие норы спрятались. (86 слов)

По К. Ушинскому

☺ Отлично
Больше 50 слов

☹ Хорошо
50–40 слов

☹ Плохо
Меньше 40 слов

Вопросы:

1. Что сделала зима с листьями лесов и дубрав?
2. Куда полетели птицы?
3. Как зима решила зверей запугать?
4. Испугались звери? Почему?

* * *

Жители джунглей Африки ходят или голые, или носят легкую одежду из грубой бумажной материи. Хижины свои они делают из бамбука или из хвороста. Крюют их соломой или пальмовым листом. Есть дикари, которые строят себе жилища на деревьях. Дикари любят яркие украшения, носят кольца в ушах, в носу, в губе, браслеты на ногах, украшают себя перьями. Даже тело своё накалывают различными узорами и натирают разными яркими красками. Одни африканцы охотятся, другие разводят скот, третьи сажают пальмы, сеют какие-нибудь хлебные растения, которыми кормятся. (82 слова)

☺ Отлично
Больше 50 слов

☹ Хорошо
50–40 слов

☹ Плохо
Меньше 40 слов

Вопросы:

1. Как одеваются и как украшают себя жители Африки?
2. Из чего и как они строят свои хижины?
3. Как африканцы добывают себе пищу?

..... Второе полугодие

Человек и комар.

Косил человек близ болота траву, устал, захотелось ему спать. Лёг под кустом, а заснуть не может. Роем вьются над ним комары, на лицо садятся, кусают. Поймал человек одного комара и говорит:

— Ты спать мне не даёшь, кусаешь меня — убью я тебя!

Запищал комар:

— Смилуйся, добрый человек, не губи меня! Мал я и большого вреда сделать тебе не могу!

Засмеялся человек:

— Так-то так: большого вреда ты не сделаешь, но и малого делать не следует!

И, сказав это, человек отпустил комара на волю. (85 слов)

☺ Отлично
Больше 50 слов

☺ Хорошо
50–40 слов

☹ Плохо
Меньше 40 слов

Вопросы:

1. Почему человек не мог заснуть?
2. Кого поймал человек?
3. О чём попросил комар человека?
4. С какими словами отпустил комара человек?

* * *

Проснулись мы сегодня и видим, что в комнате уже очень светло, хотя солнышка и не видно. Бросились мы к окну и вскрикнули от радости. Блестящий пушистый снег толстым слоем покрыл и двор наш, и забор, и конуру Жучки, и крышу сарая. Кот Васька бежит из кухни и отряхивает лапки. «Зима, зима!» — кричали мы и хлопали в ладоши. Проворно оделись, скорее позавтракали — и быстрее на двор. Костя взял свои санки, а я, не подумав хорошенько, схватил коньки и к реке, а она, тёмная и синяя, течёт среди белых берегов. (88 слов)

☺ Отлично
Больше 50 слов

☺ Хорошо
50–40 слов

☹ Плохо
Меньше 40 слов

Вопросы:

1. Что увидели дети утром во дворе?
2. Что кричали они, хлопая в ладоши?
3. Что взяли дети на прогулку?
4. Удалось ли воспользоваться коньками на прогулке? Почему?

УДК 373:821.161.1
ББК 81.2Рус-922
У34



В пособии приведено 32 текста с контрольными вопросами, определенным количеством слов и нормативами оценки техники чтения для еженедельных и контрольных работ во 2 классе.

Скорость чтения — это количество слов, прочитанных за 1 минуту. Ученик должен читать выразительно, не меняя темп чтения, соблюдая знаки препинания, четко проговаривая слова. После каждого текста даны контрольные вопросы, которые позволяют проверить, насколько осознанно школьник воспринимает прочитанное, а также нормативы, которые учитель может использовать для объективной оценки навыков чтения учащихся. Количество слов в текстах дано в скобках.

Нормативы скорости чтения по классам:

1 класс. В конце первого полугодия 15–20 слов в минуту. В конце второго полугодия 25–30 слов в минуту.

2 класс. В конце первого полугодия 35–40 слов в минуту. В конце второго полугодия 45–50 слов в минуту.

3 класс. В конце первого полугодия 60–65 слов в минуту. В конце второго полугодия 75–80 слов в минуту.

4 класс. В конце первого полугодия 95–100 слов в минуту. В конце второго полугодия 110–120 слов в минуту.

Чтобы отработать навык чтения, необходимо каждую неделю проводить проверку скорости чтения. При методически правильно поставленном процессе обучения ученик способен достичь этих результатов и даже превзойти их.

Пособие адресовано учителям и родителям.

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО ЧИТАТЬ
Узорова Ольга Васильевна, Нефедова Елена Алексеевна
Учебные тексты с вопросами и заданиями для еженедельных
контрольных и проверочных работ по технике чтения
2 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор А.А. Лисицына

Редактор О.Л. Лисицына

Технический редактор А.Л. Шелудченко

Подписано в печать 20.04.2009. Формат 60х90¹/₈. Усл. печ. л. 2,0. Тираж экз. Заказ
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

ООО «Издательство Астрель», 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ», 141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60. 953.Д. 014255.12.08 от 23.12.2008 г.

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru