

## РЕЦЕНЗИЯ

### на Рабочую программу воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа п. Горнокнязевск» Приуральского района Ямало-ненецкого автономного округа на уровень дошкольного общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана образовательной организацией с соблюдением требований Федерального закона №304-ФЗ от 31 июля 2020 года (ст.2) и №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также с учетом направлений развития региональной и муниципальной систем образования, критериев воспитательного потенциала и оптимального количества мероприятий.

Рабочая программа воспитания представлена всеми основными структурными компонентами и содержит единые для всех: цель, четыре основные раздела, воспитательные модули и календарный план воспитательной работы (в соответствии с Приказом Управления образования администрации муниципального образования Приуральский район № 379 от 13.07.2021 г.) с соблюдением принципа преемственности: детский сад-начальная школа.

Одной из важнейших частей программы воспитания является описание особенностей воспитательного процесса в детском саду, где уделено важное внимание *укладу дошкольной организации*, определяющего специфику и конкретные формы организации жизни детского сада, задающий культуру поведения всех участников процесса воспитания, описывающий предметно-пространственную среду сада, запланированные деятельности и социокультурный контекст. Однако не отражены особенности ее социального окружения, значимые партнеры школы. Из этого раздела Программы логично вытекает цель, задачи соотносятся с модулями программы и с содержанием реальной воспитательной деятельности, которой занимаются педагоги-воспитатели. В вариативных модулях Рабочей программы: «Творческие соревнования», «Праздники», «Фольклорные мероприятия» обоснован их воспитывающий характер, содержание соотносено с возрастными особенностями развития воспитанников. Главные ценности, которые должен освоить современный дошкольник, – это ценности *Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты* находят свое отражение в основных направлениях работы ДОО: гражданско – правовом, интеллектуальном, патриотическом, экологическом, культурно-творческом, эстетическом, и оздоровительном.

К Рабочей программе воспитания разработан календарный план воспитательной работы, который соотносится со структурными элементами программы, строится на основе базовых ценностей и содержит конкретные формы реализации воспитательных задач. Однако при планировании мероприятий в календарном плане отсутствует раздел «Трудовое воспитание», заявленном авторами в разделе «Особенности воспитательного процесса в детском саду», как части нравственного становления воспитанника. Рекомендуем привести данное замечание в логическое соответствие.

Авторский коллектив Рабочей программы воспитания обозначил основные направления самоанализа работы, способы осуществления самоанализа работы, исходя из особенностей дошкольного образовательного учреждения, а также важными для нее принципами и традициями воспитания; предусмотрена педагогическая диагностика, которую осуществляют воспитатели учреждения, в ее фокусе находится педагогическое наблюдение, беседы с родителями, при необходимости, их анкетирование.

Таким образом, можно констатировать достаточную содержательную полноту представленной Рабочей Программы, выделение структурных частей, содержание которых соответствуют современной нормативно-правовой документации в части воспитания.

Рабочая программа воспитания заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию в условиях МОУ «Начальная школа п. Горно князевск».

Рецензенты:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры воспитания  
и дополнительного образования  
ГБУ ДПО ЧИППКРО



Журба Наталья Нигматулловна