

Аналитический отчет по результатам внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе в 2021 году

Проведенный в сентябре 2021/2022 учебного года ежегодный региональный мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе подтвердил относительную стабильность результатов оценки за несколько лет исследований.

В исследовании 2021 года приняли участие 2 первоклассника, в том числе 2 ученика категории коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС), 2 родителя первоклассников, и 1 учитель, преподающий в 1-х классе.

Мониторинг позволил получить объективную и надежную информацию об уровне готовности первоклассников к школьному обучению, а также изучить социально-педагогический фон, характеризующий особенности начала обучения в школе. Оценка готовности первоклассников к обучению в школе проведена по четырем методикам: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква». Социально-педагогический контекст проводимого мониторинга отслеживался с помощью специально разработанных анкет¹.

Общее развитие первоклассника – это один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. Оно оценивалось с помощью методики «Рисунок человека» на основе анализа рисунка абстрактного человека, который был выполнен ребёнком. Чем детальнее и подробнее рисунок, тем выше общее развитие ребёнка.

Из 2 первоклассников 2 показали высокий уровень.

Высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости таких детей проявляется в достаточном уровне концентрации внимания, самоконтроля, уравновешенности поведения, развития зрительно-моторной координации и развитии речи ребёнка. Они хорошо готовы к усвоению школьных требований.

Методика «Графический диктант» позволяет определить, насколько точно ребёнок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

Из 2 первоклассников 2 показали высокий уровень.

Высокий уровень – Эти дети хорошо воспринимают и чётко выполняют указания взрослого, умеют принимать поставленную задачу и допускают небольшое количество ошибок в самостоятельной деятельности.

Методика «Образец и правило» проверяет, насколько у ребёнка сформировано умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила. Таким образом, методика выявляет уровень ориентировки ребёнка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения.

Из 2 первоклассников 2 показали высокий уровень.

Первоклассники умеют контролировать себя: они либо периодически напоминали себе правило, либо проверяли его выполнение после изображения фигуры.

Правильность восприятия первоклассниками речи учителя и фонематический слух проверялись с использованием методики «Первая буква». Она выявляет готовность ребёнка к овладению грамотой – первоклассники должны продемонстрировать умение выделить первый звук в произносимом слове.

Из 2 первоклассников 2 показали высокий уровень.

Меры по предупреждению снижения показателей

Комплексный подход позволит наиболее эффективно провести коррекцию и предупредить серьёзные затруднения в обучении

Мероприятие	Целевая аудитория мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Результат проведённого мероприятия	Форма ознакомления участников мониторинга с результатами процедуры	Какие планы мероприятий разработаны (откорректированы) по результатам мониторинга	Каким документом принят комплекс мероприятий по результатам мониторинга (наименование, дата, где опубликован)
Методическое совещание педагогов	Педагоги	27.10.2021 г.	Разработка плана мероприятий по результатам мониторинга	Презентация готовности к обучению	Занятия отдельных обучающихся и их родителей с психологом, логопедом Организация и проведение дополнительных занятий по русскому языку, чтению, математике	Приказ по школе № 43-О от 27.10.2021 г.
Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся	28.10.2021 г.	Знакомство с общими результатами мониторинга и планом мероприятий по результатам мониторинга	Презентация готовности к обучению	Занятия отдельных обучающихся и их родителей с психологом. Организация и проведение дополнительных занятий по русскому языку, чтению, математике	Приказ по школе № 43-О от 27.10.2021 г.
Индивидуальные	Родители (законные)		Знакомство с личными	Беседа с родителем	Индивидуальные и	Приказ по школе №

консультации	представители) обучающиеся		результатам и образовательных достижений, индивидуальными траекториям и развития обучающихся	ми	групповые занятия с обучающимися	43-О от 27.10.2021 г.
--------------	----------------------------	--	--	----	----------------------------------	-----------------------

Заместитель директора по УВР Новикова Н.Ф.