Приложение 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом департамента образования

Ямало-Ненецкого автономного округа

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года №\_\_\_\_\_\_\_

**ДОРОЖНА КАРТА**

по реализации проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ямало-Ненецкого автономного округа на 2021/2022 учебный год»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия по реализации направления** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | **Управленческие решения. Анализ управленческих решений** |
| 1.1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий Ямало-Ненецкого автономного округа, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год | 21 сентября 2021 г. | Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - ДО ЯНАО) | Разработка и утверждение окружной план мероприятий |
| 1.1.2. | Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год | 27 сентября 2021 г. | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ) | Разработаны и утверждены муниципальные планы мероприятий |
| 1.1.3. | Разработка и утверждение планов мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год | 01 октября 2021 г. | Общеобразовательные организации (далее – ОО) | Разработаны и утверждены планы мероприятий на уровне образовательных организаций |
| 1.1.4. | Обсуждение внесения функциональной грамотности в показатели механизмов управления качеством образования в рамках стратегической сессии департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Итоги и планы» | ноябрь 2021 г. | ДО ЯНАО | Внесение функциональной грамотности в показатели механизмов управления качеством образования |
| 1.1.5. | Проведение методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся  | еженедельно в течение 2021-2022 учебного года | ДО ЯНАО,государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – РИРО) | Проведены методические совещания с муниципальными органами управления образованием |
| 1.1.6. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года на основе баз данных, содержащихся в АИС «Сетевой город. Образование» | декабрь 2021 г. | Государственное казённое учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования» (далее – РЦОКО),ОМСУ,ОО | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов |
| 1.1.7. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции на основе баз данных, содержащихся в АИС «Сетевой город. Образование» | декабрь 2021 г. | РЦОКО,ОМСУ,ОО | Сформирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |
|  | Отчет реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год в муниципалитетах и в образовательных организациях автономного округа | 20 января 2022 г.15 июня 2022 г. | ОМСУ,ОО | Предоставлен отчет реализации планов мероприятий в муниципалитетах и в образовательных организациях автономного округа |
| 1.1.8. | Отчет реализации плана мероприятий Ямало-Ненецкого автономного округа, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год | 1 февраля 2022 г. | РИРО | Предоставлен отчет реализации плана мероприятий Ямало-Ненецкого автономного округа |
| 1.1.9. | Обновление Положения о региональной оценке качества образования (РСОКО) с учетом требований в рамках совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | январь 2022 г. | РЦОКО  | Положение РСОКО |
| 1.1.10. | Разработка и введение в учебные планы образовательных организаций дополнительных курсов по формированию конкретных видов функциональной грамотности. Определение места курсов в учебном плане | до 01 сентября 2022 г. | ОМСУ,ОО | в учебные планы образовательных организаций введены дополнительные курсы по формированию видов функциональной грамотности |
| 1.1.11. | Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно-научной и математической грамотности на основе результатов мониторинговых исследований в Ямало-Ненецком автономном округе в 2021-2022 учебном году | 30 июля 2022 г. | ДО ЯНАО, РИРО | Аналитический отчет |
| 1.2. | **Аналитическая работа** |
| 1.2.1. | Проведение вторичного анализа исследования 2019 года в 8-9 классах PISA с целью определения направлений работы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях автономного округа. | декабрь 2021 г. | РИРО | Аналитическая справка |
| 1.2.2. | Анализ результатов мониторингового исследования по оценке готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС (читательская грамотность) | декабрь 2021 г. | РЦОКО | Аналитическая справка |
| 1.2.3. | Анализ результатов мониторингового исследования по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (читательская, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | декабрь 2021 г. | РЦОКО | Аналитическая справка |
| 1.2.4. | Анализ результатов мониторингового исследования по оценке компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов | декабрь 2021 г. | РЦОКО | Аналитическая справка |
| 1.3. | **Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** |
| 1.3.1. | Проведение регионального родительского собрания по формированию функциональной грамотности учащихся | апрель 2022 г. | ДО ЯНАО, РИРО | Проведено региональное родительское собрание |
| 1.3.2. | Создание популяризирующего видеоролика о значении функциональной грамотности в современной жизни | ноябрь 2021 г. | РИРО | Создан популяризирующий видеоролик |
| 1.3.3. | Продвижение видеоролика о значении формирования функциональной грамотности в современной жизни в социальных сетях | в течение учебного года | РИРО | Продвижение видеоролика в социальных сетях |
| 1.3.4. | Создание серии видеоинтервью посвященных вопросам формирования функциональной грамотности | ноябрь-декабрь 2022 г. | РИРО | Создана серия видеоинтервью |
| 1.3.5. | Визуализация результатов исследований (создание информационных плакатов и размещение их в музеях, школах, детских садах) | в течение учебного года | РИРО,ОМСУ,ОО | Созданы информационные плакаты |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Проведению исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | декабрь 2021 г. | РИРО,ОМСУ,ОО | Проведено исследование |
| 2.1.2. | Внедрение в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов | в течение учебного года | РИРО | Составлены и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов |
| 2.1.3. | Реализация адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | РИРО | Адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей |
| 2.1.4. | Формирование и обучению муниципальных и школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | февраля 2022 г. | РИРО,ОМСУ,ОО | Сформированы и обучены муниципальные и школьные команды |
| 2.1.5. | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | март 2022 г. | РИРО,ОМСУ,ОО | Подготовлены тьюторы |
| 2.1.6. | Проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | РИРО | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.7. | Обучение по программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя»  | сентябрь-ноябрь 2021 г. | РИРО | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.8. | Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | РИРО | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.8.1 | Проведение КПК «Эффективные технологии и средства развития образовательной среды: стратегия и тактика применения деятельностного подхода по учебному предмету математика»  | с 13 по 24 сентября 2021г. | РИРО | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.8.2. | Проведение КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации (включая модули «естественнонаучная грамотность», «математическая грамотность», «читательская грамотность», «управленческий аспект»)» | декабрь 2021 г. | РИРО | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.8.3. | Проведение КПК для управленческих команд ОО округа Формирование гибких навыков педагога как ресурс развития педагогической команды | декабрь 2021 г. | РИРО | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.8.4. | Проведение КПК «Функциональная грамотность как значимый результат обучения на уровне основного общего образования» | апрель 2022 г. | РИРО | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.9. | Проведение КПК «Оценка образовательных достижений, обучающихся по модели PISA: актуальные проблемы и пути решения» | апрель 2022 г. | РИРО | Реализация программы повышения квалификации |
| 2.1.10. | Проведение для педагогов автономного округа 6 микрокурсов по направлениям формирования функциональной грамотности | в течение учебного года | РИРО | по направлениям формирования функциональной грамотности проведено 6 микрокурсов для педагогов автономного округа |
| 2.1.11. | Обучение педагогов образовательных организаций автономного округа использованию банка заданий в работе | в течение учебного года | РИРО | Педагоги образовательных организаций автономного округа обучены использовать в работе банк заданий по функциональной грамоте |
| 2.1.12. | Организация и проведение стажировок педагогов автономного округа в образовательных организациях регионов демонстрирующие положительные результаты по формированию функциональной грамотности | в течение учебного года | РИРО, ОМСУ,ОО | Организация и проведение стажировок для педагогов автономного округа |
| 2.1.13. | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение учебного года | РИРО,ОМСУ,ОО | Проведены открытые уроки |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Выявление и изучение региональных практик формирования функциональной грамотности в образовательных учреждениях автономного округа | в течение учебного года | РИРО, ОМСУ,ОО | Выявлены и изучены региональные практики формирования функциональной грамотности в образовательных учреждениях автономного округа |
| 2.2.2 | Проведение анализа успешных региональных практик развития функциональной грамотности учащихся в образовательных учреждениях автономного округа | в течение учебного года | РИРО | Проведен анализ успешных региональных практик развития функциональной грамотности учащихся в образовательных учреждениях автономного округа |
| 2.2.3. | Составление реестра успешных практик развития функциональной грамотности учащихся в образовательных учреждениях автономного округа | в течение учебного года | РИРО | Реестр успешных практик развития функциональной грамотности учащихся в образовательных учреждениях автономного округа |
| 2.2.4. | Описание практик успешных формирования функциональной грамотности учащихся в образовательных учреждениях автономного округа для руководителей образовательных учреждений и педагогов автономного округа | в течение учебного года | РИРО | Составлено описание практик успешных формирования функциональной грамотности учащихся в образовательных учреждениях автономного округа для руководителей образовательных учреждений и педагогов автономного округа |
| 2.2.5. | Распространение успешных региональные практик формирования функциональной грамотности учащихся | в течение учебного года | РИРО, ОМСУ,ОО | Диссеминация успешных региональные практик формирования функциональной грамотности учащихся |
| 2.2.6. | Создание регионального банка успешных региональных практик формирования функциональной грамотности учащихся в образовательных учреждениях автономного округа, в который будут включены успешные практики после введения ее в одной из школ автономного округа | в течение учебного года | РИРО, ОМСУ,ОО | Создан региональный банк успешных региональных практик формирования функциональной грамотности учащихся в образовательных учреждениях автономного округа |
| 2.2.7. | Привлечение в качестве агентов влияния по вопросу формирования функциональной грамотности в образовательных учреждениях автономного округа участников проектов «Новый учитель Ямала», «Учитель для России», «Земский учитель» | в течение учебного года | ДО ЯНАО, РИРО, ОМСУ,ОО | Участники проектов «Новый учитель Ямала», «Учитель для России», «Земский учитель» привлечены в качестве агентов влияния по вопросу формирования функциональной грамотности в образовательных учреждениях автономного округа |
| 2.2.8. | Включение в конкурсы профессионального мастерства педагогических работников конкурсных испытаний на креативность и глобальное мышление | в течение учебного года | ДО ЯНАО, РИРО  | В конкурсы профессионального мастерства педагогических работников включены конкурсные испытания на креативность и глобальное мышление |
| 2.2.9. | Создание региональной инновационной площадки (РИП) на базе школы-интерната по формированию и оценке функциональной грамотности | январь 2022 г. | ДО ЯНАО, РИРО, ОМСУ,ОО | Создана региональная инновационная площадка (РИП) по формированию функциональной грамотности |
| 2.2.10. | Проведение для педагогов автономного округа олимпиады по функциональной грамотности | март 2022 г. | ДО ЯНАО, РИРО, ОМСУ,ОО | Для педагогов автономного округа проведена олимпиады по функциональной грамотности |
| 2.2.11. | Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2022 г. | ДО ЯНАО, РИРО, ОМСУ,ОО | Созданы и работают стажировочные площадки |
| 2.2.12. | Создание и организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | март 2022 г. | ДО ЯНАО, РИРО, ОМСУ,ОО | Созданы и работают ассоциации, объединения, экспертные сообщества |
| 2.2.13. | Создание страницы на сайте регионального института развития образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | январь 2022 г. | РИРО | Создан и работает информационно-методический портал |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности на «Ноябрьском педагогическом форуме»  | 29 октября 2021 г. | РИРО, ОМСУ,ОО | Проведено Обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности |
| 2.3.2. | Проведение заседания Окружного методического совета «Функциональная грамотность как объект диагностики: трудности и решения» | февраль 2022 г. | РИРО,ОМСУ | Заседание Окружного методического совета |
| 2.3.3. | Проведение ежегодной проектно-исследовательской конференции на базе одной из школ автономного округа (ШНОР, школ с необъективными результатами ВПР) | апрель 2022 г. | ДО ЯНАО, РИРО, ОМСУ,ОО | Проведена проектно-исследовательская сессия |
| 2.3.4. | Рассмотрение в рамках регионального совещания педагогов вопроса ведения в образовательный процесс функциональной грамотности  | сентябрь 2022 г. | ДО ЯНАО, РИРО | Рассмотрен вопрос ведения в образовательный процесс функциональной грамотности |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1. | Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности с учетом особенностей ЯНАО (для школ-интернатов автономного округа) | март 2022 г. | РИРО | Разработаны методические пособий, рекомендаций |
| 2.4.2. | Разработка модульного курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»  | октябрь 2021г. | РИРО | Разработан модульный курс, предназначенный для включения в программы для учителей-предметников, реализуемые ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» |
| 2.4.3. | Включение во все программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки модуля по развитию функциональной грамотности | октябрь 2021 г. | РИРО | В программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки включен обязательный модуль по развитию функциональной грамотности |
| 2.4.4. | Введение в КПК в качестве проектного задания для учителей разработку заданий по направлениям функциональной грамотности | октябрь 2021 г. | РИРО | В КПК включены проектные задания на разработку заданий по направлениям функциональной грамотности |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | в течение учебного года | ОМСУ,ОО | В учебный процесс внедрен банк заданий по оценке функциональной грамотности |
| 3.1.2. | Проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности |
| 3.1.2.1. | Проведение мониторингового исследования по оценке готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС (читательская грамотность) | октябрь 2021 г. | РЦОКО | Исследование  |
| 3.1.2.2. | Проведение мониторингового исследования по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (читательская, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | ноябрь 2021 г. | РЦОКО | Исследование  |
| 3.1.2.3. | Проведение мониторингового исследования по оценке компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов | октябрь 2021 г. | РЦОКО | Исследование  |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | ОМСУ,ОО | В учебный процесс внедрен банк заданий по оценке функциональной грамотности |
| 3.2.2. | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | в течение учебного года | ОМСУ,ОО | Мероприятия по организации практикумов по решению контекстных задач |
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | в течение учебного года | РИРО,ОМСУ,ОО | Массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | в течение учебного года | ОМСУ | В работе центров «Точка роста» формируется функциональная грамотность  |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности в работе IT-КУБ | в течение учебного года | ОО | В работе IT-КУБов формируется функциональная грамотность |