

**Принято:**  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 04  
от «31» марта 2023 г.

**Утверждаю:**  
Директор МОУ Начальная школа п. Горнокнязевск  
Приказ № 18/3-о от «31» марта 2023 г.

Н.Ф.Новикова



**Рассмотрено:**  
На Совете  
родителей  
Протокол № 04  
От 31 марта 2023

председатель

 Е.И.Куйбина

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА П. ГОРНОКНЯЗЕВСК» ЗА 2022 ГОД

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА п.ГОРНОКНЯЗЕВСК»

Юридический адрес

629635, ЯНАО, ПРИУРАЛЬСКИЙ РАЙОН, П.ГОРНОКНЯЗЕВСК УЛ.СЕВЕРНАЯ Д.3

Фактический адрес

629635, ЯНАО, ПРИУРАЛЬСКИЙ РАЙОН, П.Г ОРНОКНЯЗЕВ СК УЛ.СЕВЕРНАЯ Д.3

Телефон 8(34993)21-4-52 Электронная почта [gorny-scool@mail.ru](mailto:gorny-scool@mail.ru)

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности
1	2	3	4	5
Новикова Наталья Феликсовна	директор	без категории	16 лет	0 лет 9 мес.

Учредитель УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПРИУРАЛЬСКОГО РАЙОНА

Телефон 8(34993)22629

Факс 8(34993)22211

Электронная почта [gorny-scool@mail.ru](mailto:gorny-scool@mail.ru)

Организационно-правовая форма БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Устав (дата, орган утверждения; регистрация в налоговом органе): 21.12.2018 №46

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 89ЛО1 №0001387 регистрационный №1028900557553, дата выдачи 20.03.2019 кем выдана: Департамент образования ЯНАО

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89АО2 № 0000180 регистрационный № 944 дата выдачи: 27 марта 2019 г. срок действия по 16.05.2026 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1028900557553

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц форма № Р50007 от 30 декабря 2013 г. ОГРН 2138901026560 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ямало-Ненецкому автономному округу;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, серия МП № 000832055 зарегистрировано 22 марта 2002г. № 350 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ямало-Ненецкому автономному округу;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 89 № 000585180 от 06 февраля 2006 г. ОГРН 2068901002278 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ямало-Ненецкому автономному округу;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 89 № 000585179 от 06 февраля 2006 г. ОГРН 2068901002212 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ямало-Ненецкому автономному округу;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 89 № 000756160 от 13 января 2009 г. ОГРН 2098901000097 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ямало-Ненецкому автономному округу;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 89 № 000845922 от 30 декабря 2011 г. ОГРН 2118901030147 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ямало-Ненецкому автономному округу Идентификационный номер 8908001300 налогоплательщика

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе КПП 890801001

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 89 № 000923586 от 19 июня 2000 г. Межрайонной ИФНС России № 1 по ЯНАО

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классного руководителя и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности соответствует 97%.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 100% обучающихся и 100% родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 100 %, художественное — 100 %, физкультурно-спортивное — 100%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• осуществляет учебно-методическую работу</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 30% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	9	12	12	13
	— начальная школа	9	12	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а		Кол-во				%
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2021 был 70%).

В 2022 году ВПР в 4-м классе перенесли на осень 2022-2023 г. Выпускница 4 класса 2021-2022 учебного года выполнила работу по русскому языку и математике и подтвердила качество полученных знаний в начальной школе.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы образовательного учреждения (дневной): дневной  
Организация учебных занятий (во времени)

	I-я ступень	
Продолжительность учебного	1-й класс	33 недели
	2-4-й классы	34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4-й классы	пятидневная неделя
Продолжительность	1-й класс	35 минут
	2-4-й классы	40 минут
Продолжительность перерывов	1-я перемена	20 минут
	2-я перемена	10 минут
	3-я перемена	10 минут
	4-я перемена	20 минут
Внеурочная деятельность	1-4 -й классы	10 часов в неделю
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	один раз в учебный период/полугодие	
Сменность	I смена. Начало занятий 8:30. Окончание занятий 13:15	

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Ежегодно, апрель-май

Численный состав обучающихся 12 человек

На 31 декабря 2021 года в школе 1 класс-комплект

Класс	Обще кол-во классов	Обще кол-во учащихся	Общеобразовательные классы	
			Кол-во классов	кол-во учащихся
1	1	2	1	2
2	1	2	1	2
3	1	4	1	4

4	1	5	1	5
Итого	1	класс-12	1	класс-12

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 человек, из них 6 — внешних совместителей.

	всего педагогов	из них штатные /совместители	возрастной состав педагогов			характеристика по образованию	
			молодые специалисты (до 3-х лет)	стажисты	пенсионеры	среднее профессионально	высшее профессионально
руководящие работники (директор и заместитель)	1	1		2			2
начальная школа	4	3/1	-	0/1	2/0	-	3/1
детский сад	2	2	-	1	1	1	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Одним из важнейших факторов повышения уровня профессионального мастерства и распространения инновационного опыта в области содержания образования, воспитания, использования новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплектов, систем оценки качества образования, а также стимулирования целенаправленного личностного профессионального роста педагогических работников является аттестация.

	Общее количество пед-их работников (без внешних совместителей)	Всего имеют квалификационные категории	В том числе:		
			Количество	Высшая	Первая/вторая
Руководящие	1	0			0
Руководители (директор)	1	0			1
Педагогические работники:	5	3	1	2	1
Учителя 1-4 кл.	3	2	1	1	
Воспитатели	2	1		1	1

- Аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с нормативными документами по аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений РФ, Департамента образования ЯНАО, Управления МОПР, МОУ Начальная школа п. Горноknязевск.
- В 2020 году продолжалась работа по проектированию индивидуальных педагогических маршрутов педагогов, темы которых достаточно актуальны и соответствуют методической теме школы. Все учителя работают по выбранным темам индивидуальных педагогических маршрутов, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, педагоги изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся и анализировали свою деятельность.
- Реализуя свой проект образовательно - профессионального маршрута, Педагог создает портфолио своих профессиональных достижений. Все это дает ему возможность повысить профессиональную компетентность, продвинуться в профессиональном карьерном росте, повысить качество подготовки обучающихся (воспитанников) и создать определенный имидж школе.

- Тем не менее, в ходе анализа выявлен ряд замечаний в работе методической службы школы:
- Недостаточный уровень работы по выявлению, обобщению и предоставлению передового педагогического опыта;
- Низкий уровень совместной работы по подготовке к очным конкурсам профессионального мастерства;

### **Обеспеченность педагогическими работниками службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный руководитель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1	социальный педагог	0,5	1 (внешнее совместительство)
2	педагог-психолог	0,25	1 (внутреннее совместительство)
3	учитель-логопед	0,5	1 (внешнее совместительство)
4	классный руководитель	1	1
5	медицинский работник	ЦРБ п. Аксарка	1

- На всех работников школы разработаны должностные инструкции. С каждым работником заключен эффективный контракт, который определяет правовое положение работника, установлены функции, права, обязанности и ответственность.
- Своевременного утверждается график о предоставлении отпусков работникам учреждения.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 876 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 876 единиц в год;
- объем учебного фонда — 582 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	425	396

2	Учебные пособия	119	119
3	Художественная	294	128
4	Справочная	38	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 53 диска; сетевые образовательные ресурсы — 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, основным направлениям их расходования)

При заключении договоров на продукты питания, осуществляется мониторинг цен, что исключает возможность приобретения продуктов по завышенным ценам.

В рамках подготовки школы к новому учебному году проведены следующие работы:

косметический ремонт помещений школы-детского сада;

осуществлена опрессовка промывка теплосистемы и трубопровода;

проведены электроизмерения и испытания на пищеблоке;

для воспитанников детского сада приобретены игрушки, дидактический материал;

приобретены учебники, рабочие тетради, игрушки, канцелярские и хозяйственные товары.

Таким образом, в школе созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса. Но, тем не менее, существует ряд проблем, касающихся ведения хозяйственной деятельности и требующие незамедлительного решения.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году

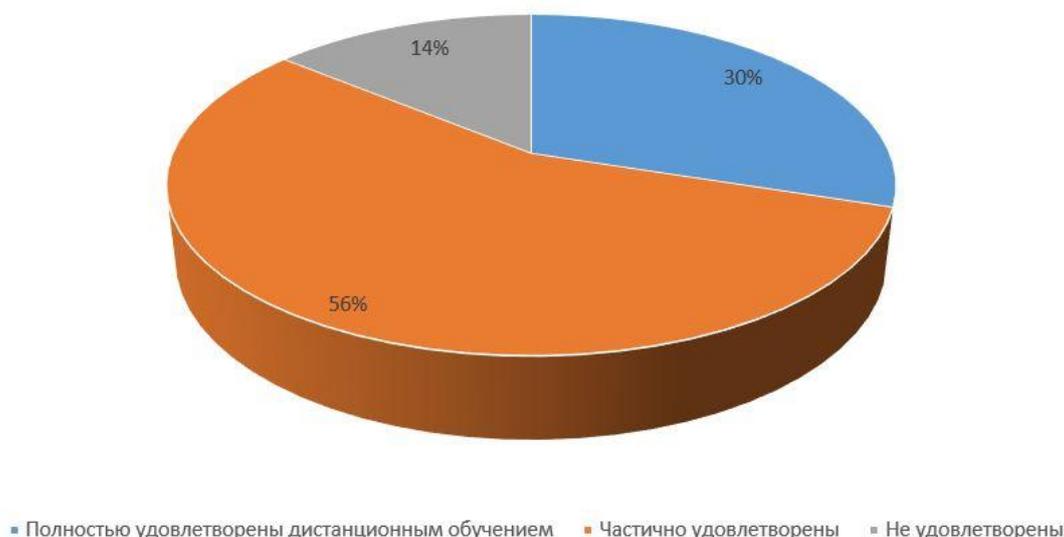
выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 %.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков..

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**(начальное общее образование)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (100%)
— федерального уровня		8 (61%)
— международного уровня		3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		3(100%)
— высшим педагогическим образованием		3(100%)
— средним профессиональным образованием		0(0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (33%)
— первой		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (33%)

— больше 30 лет		2 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,76

**Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное образование)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		16 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности		1

(профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	32
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	35
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972384

Владелец Новикова Наталья Феликсовна

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024