The slide features a light blue background with a decorative border. The border consists of large, colorful Cyrillic letters (А, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and small, cute cartoon characters (like a bear, a rabbit, and a mouse) placed around the edges. The text is centered on the slide.

Проект  
«Школьное лесничество.  
Юные защитники леса»

руководитель  
Баркова Наталья Аликеевна  
МОУ Начальная школа п.Горнокнязевск

**Цель:** воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний детей в области экологии.

**Основные задачи :**

- познакомить с профессиями лесной отрасли;
- организовать практические занятия
- сплочение разновозрастного коллектива обучающихся.

The slide features a light blue background with a decorative border. The border consists of large, colorful Cyrillic letters (А, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and small, cute cartoon characters (like a bear, a rabbit, and a squirrel) placed around the edges. The text is centered on the slide.

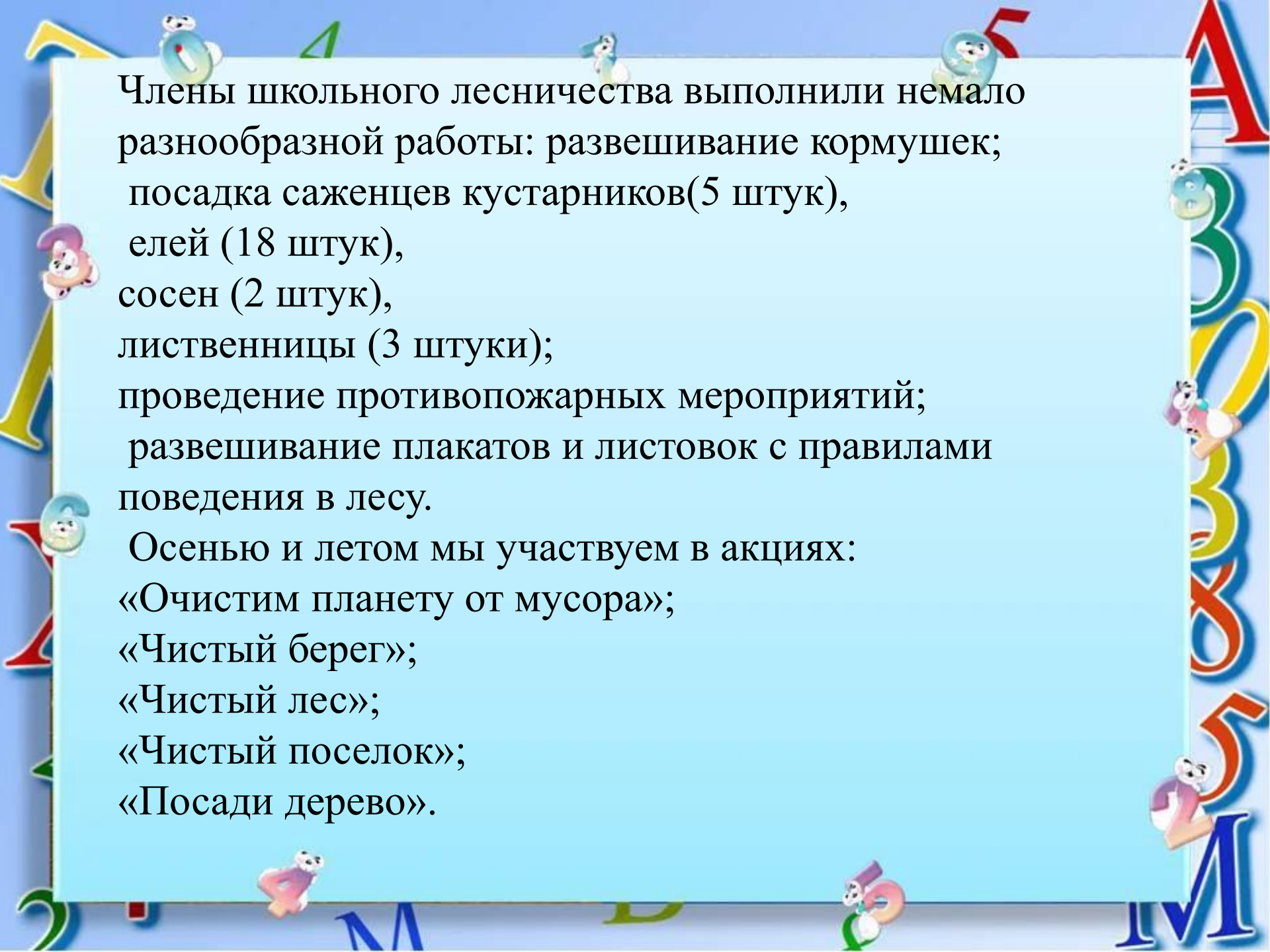
**Первый блок «Основы лесного хозяйства»**

**Второй блок «Лесные профессии»**

**Третий блок «Тайны леса»**

**Четвертый блок «Лесное дело»**

**Пятый блок «Контрольный»**



Члены школьного лесничества выполнили немало разнообразной работы: развешивание кормушек; посадка саженцев кустарников(5 штук), елей (18 штук), сосен (2 штук), лиственницы (3 штуки); проведение противопожарных мероприятий; развешивание плакатов и листовок с правилами поведения в лесу.

Осенью и летом мы участвуем в акциях:  
«Очистим планету от мусора»;  
«Чистый берег»;  
«Чистый лес»;  
«Чистый поселок»;  
«Посади дерево».



## **Результаты участия в конкурсах:**

- Диплом 1 степени регионального этапа всероссийского лесного конкурса «Подрост-2023» за разработку программы дополнительного образования.
- Почетная грамота Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу за участие в заочном конкурсе для членов школьных лесничеств и экологических объединений «Событие года»,2023
- 3 место в районном конкурсе экологических инициатив 2022г,номинация «Юный эковолонтер»
- участники Всероссийского конкурса на лучшее школьное лесничество
- участники Окружного конкурса рисунков «Сохраним лес от пожаров»

*Задания, формирующие знаниевый компонент естественнонаучной грамотности.*

- Приведи примеры животных, которые родились зимой, застыли, заснули, поменяли шерсть.
- Пользуясь рисунком, составь рассказ о жизни людей в Арктике.
- Расскажи, какие изменения в неживой природе происходят осенью и т.д

*Задания, направленные на применение знаний в опыте деятельности.* ( вопросы из международного исследования TIMMS.)

-Как называется профессия человека, который следит за порядком в лесу и охраняет его?

- А) Лесник                      Б) Огородник                      В) Охотник

-Как называется книга, в которой отмечены редкие и исчезающие виды растений и животных?

- А) Справочник      Б) Красная книга      В) Энциклопедия

-Этот гриб для оленей, лосей служит лекарством, которое помогает им избавиться от паразитов на зиму грибы. Эти грибы считаются у белок лекарством от многих болезней, также они лечат и некоторые растения.

- А) Мухомор                      Б) Бледная поганка                      В) Чага

*Задания, позволяющие сформировать опыт рассуждения при решении жизненных ситуаций.*

Вопрос 1.

Какие из следующих тел могут заржаветь?

- а) деревянные опилки
- б) пластмассовые трубочки для питья
- в) железные гвозди
- г) стеклянные бусинки

Вопрос 2.

Древесина- это природный ресурс, используемый человеком. Для чего люди используют древесину?

Приведи два разных примера.



Вопрос 3

Птица- живая, облако- неживое. Почему птицы относятся к живой природе, а облако к неживой? Приведи два объяснения.

Вопрос 4

Какой организм сам производит питательные вещества, используя солнечный свет?

- а) ящерица
- б) дерево
- в) олень
- г) ястреб

Обучающиеся показывают умение справляться с жизненными ситуациями, прослеживается меж предметная связь. Ученик должен уметь анализировать, сопоставлять, сравнивать и делать выводы





### ***Памятка «Как вести себя в лесу»:***

- не включать громкую музыку;
- не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество насекомых — грибы — деревья;
- для костра собирать сушняк, а не ломать ветки. В теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается;
- не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и металлические банки (разрушаются через 100 лет);
- костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения;
- не трогать яйца птиц — птица может покинуть гнездо;
- не брать зверят и птенцов из леса в город — если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес;
- не втыкать в муравейник палочки— нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе;
- не прятаться во время грозы под одиноким деревом — в него может попасть молния!
- никоим образом не уничтожать змей, даже гадюк;
- луговые и лесные цветы рвать не следует — жизнь сорванных цветов недолговечна. Кроме того, в букет могут попасть редкие и охраняемые растения.